



*муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»*

**Урок по основам безопасности жизнедеятельности
в 10 классе**

Тема: «Первая медицинская помощь»

**Автор: Юсов Сергей Геннадьевич
Учитель ОБЖ,
МБОУ "Гимназия "Лаборатория Салахова"
г. Сургут, ХМАО Тюменской области**

В ходе урока рассматриваются: понятие «первая медицинская помощь», мероприятия по оказанию первой медицинской помощи, принципы, которых необходимо придерживаться при ее оказании.

Конспект урока по ОБЖ для учащихся 10 класса

Тема: Первая медицинская помощь.

Цель урока: Познакомить учащихся с первой медицинской помощью.

Задачи урока: 1) изучить первую медицинскую и доврачебную помощь;
2) закрепить понятия асептик и антисептик;
3) воспитать чувство ответственности.

Тип урока: обучающий

Метод проведения: фронтальный, индивидуальный.

Место проведения: 101 кабинет.

Дата проведения: 02.02.2015.

Оснащение урока: презентация.

Ход урока:

Этапы урока	Содержание (основные понятия, вопросы, задания)	Методы и формы работы	Время	Наглядные пособия и (ТСС)
I. Организационный момент.	Приветствие, проверка присутствия учащихся и их готовности к уроку.		3	
II. Повторение пройденного материала.		Фронтальный опрос		

<p>III. Изучение новой темы.</p>	<p>Первая медицинская помощь — это комплекс простейших медицинских мероприятий с использованием лекарственных средств, выполняемых человеком с медицинским образованием на месте получения повреждения в порядке само и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>Первая медицинская и доврачебная помощь - это комплекс экстренных мероприятий, проводимых пострадавшему или больному на месте происшествия и в период доставки его в лечебное учреждение.</p> <p>Первая медицинская и доврачебная помощь включает в себя следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Немедленное прекращение воздействия внешних повреждающих факторов (электрического тока, высокой или низкой температуры, сдавления тяжестями) и удаление пострадавшего из неблагоприятных условий, в которые он попал (извлечение из воды, удаление из горящего или из загазованного помещения). 		29	Презентация PowerPoint
----------------------------------	--	--	----	------------------------

- Оказание первой медицинской или доврачебной помощи пострадавшему в зависимости от характера и вида травмы, несчастного случая или внезапного заболевания (остановка кровотечения, наложение повязки на рану, искусственное дыхание, массаж сердца и т.д.).
- Организация скорейшей доставки (транспортировки) пострадавшего в лечебное учреждение.

Большое значение в комплексе мероприятий первой медицинской помощи имеет быстрая доставка пострадавшего в лечебное учреждение. Транспортировать пострадавшего следует не только быстро, но и **правильно**, т.е. в положении, наиболее безопасном для него в соответствии с характером заболевания или видом травмы. Например, в положении на боку - при бессознательном состоянии или возможной рвоте. Оптимальный способ транспортировки - санитарным транспортом (автомобиль скорой и неотложной медицинской помощи). При отсутствии такового можно использовать обычные транспортные средства, принадлежащие гражданам, учреждениям и организациям. В ряде случаев при

незначительных повреждениях пострадавший может добраться до лечебного учреждения самостоятельно.

При оказании первой медицинской помощи следует придерживаться следующих принципов:

1. Все действия оказывающего помощь должны быть целесообразными, обдуманными, решительными, быстрыми и спокойными.
2. Прежде всего следует оценить обстановку и принять меры к прекращению воздействия вредно действующих на организм факторов.
3. Быстро и правильно оценить состояние пострадавшего. Этому способствует выяснение обстоятельств, при которых произошла травма или внезапное заболевание, времени и места возникновения травмы. Это особенно важно, если пострадавший находится в бессознательном состоянии. При осмотре пострадавшего устанавливают, жив он или мертв, определяют вид и тяжесть травмы, было ли и продолжается ли кровотечение.
4. На основании осмотра пострадавшего

определяют способ и последовательность оказания первой медицинской помощи.

5. Выясняют, какие средства необходимы для оказания первой медицинской помощи, исходя из конкретных условий, обстоятельств и возможностей.
6. Оказывают первую медицинскую помощь и готовят пострадавшего к транспортировке.

Таким образом, **первая медицинская и доврачебная помощь** - это комплекс срочных мероприятий, направленных на прекращение воздействия повреждающего фактора на организм, ликвидацию или уменьшение последствий этого воздействия и обеспечение максимально благоприятных условий транспортировки пострадавшего или больного в лечебное учреждение.

Асептика — комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану.

Асептика — безгнилостный способ лечения ран. Асептику следует отличать от антисептики, которая имеет целью уничтожить возбудителей воспаления, уже имеющихся в ране, посредством

	<p>определённых химических веществ, как карболовой кислоты, сулемы и др.</p> <p>Антисептика (лат. <i>anti</i> — против, <i>septicus</i> — гниение) — система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая механические и физические методы воздействия, активные химические вещества и биологические факторы.</p>			
	<p>Вопросы на закрепление:</p> <p>1. Что такое первая медицинская помощь?</p> <p>2, Что такое асептика и антисептика, в чем их различия?</p>	Индивидуальный и фронтальный опрос	5	
	<p>Подведение итогов урока.</p> <p>Домашнее задание:</p> <p>Правильное оказание первой медицинской помощи при обморожении</p>		3	

Самоанализ урока по ОБЖ в 10 классе.

Тема: Первая медицинская помощь.

Цель урока: Познакомить учащихся с первой медицинской помощью.

Задачи урока: 1) изучить первую медицинскую и доврачебную помощь;
2) закрепить понятия асептик и антисептик;
3) воспитать чувство ответственности.

Тип урока: обучающий

Метод проведения: фронтальный, индивидуальный.

Место проведения: 101 кабинет.

Дата проведения: 02.02.2015.

Оснащение урока: презентация.

Учитель ОБЖ: Юсов Сергей Геннадьевич

02.02.2015г. я проводил урок по ОБЖ в 10 А классе. Тема урока: «Первая медицинская помощь». С самого начала урока мною были выдержаны этапы урока, поставлены цели и задачи, что мотивировало учащихся на активную и плодотворную работу. В начале урока приветствовал учащихся и давал им время на повторение Д/З, затем проводил устный опрос. В начале уроков была проведена актуализация знаний. После этого перешёл к изложению нового материала. Излагаемый материал в большей степени имел жизненный характер, т.е. основывался на примерах из жизни, но всё равно подкреплялся и основывался на научном, что придавало развивающую направленность уроку. В конце урока было проведено закрепление нового материала в форме ответов на вопросы. На уроках использовались наглядные пособия в виде плакатов, а также ТСО – показ кинофильма, зачитывание стихотворений. Это повлияло на организацию познавательной деятельности. По ходу урока возникало обсуждение нового материала.

Стиль общения с занимающимися был:

- доверительный, построен на взаимном уважении.
- обучающиеся между собой проявляли находчивость, умение взаимодействовать друг с другом.

Занятие проходило:

- на хорошем эмоциональном уровне;
- обучающиеся работали с интересом и желанием; сознательно выполняли все задания.

При организации обеспечения учебного занятия я обращал внимание на:

- целостность использования форм организации занимающихся;
- целостность использования времени на занятии;
- соблюдение техники безопасности.

В целом урок прошёл очень хорошо. Поставленные цели и задачи урока были достигнуты.

Библиографический список литературы по ОБЖ для учителя

1. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций / Под ред. С.В.Белова. - М.: ВАСОТ. -ч.1, 1992 -136с; ч.2, 1993. -164с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ Под ред. Е.А.Резчикова и В.Б.Носова. - М.: МГИУ, 1997. -255с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Краткий конспект лекций для студентов всех специальностей / Под ред. О.Н. Русака. - Л.: 1991. - 147с.
4. Куклев Ю.И. Физическая экология: Конспект лекций. - М.: МАТИ-РГТУ им. К.Э. Циолковского. 1996. -420с.
5. Марков Валерий Васильевич. Основы здорового образа жизни и профи-лактика болезней: Учеб. пособие для студентов пед.вузов по спец. 033300 - Безо-пасность жизнедеятельности/В.В.Марков.-М.:Академия,2001.-320с.-(Высшее обра-зование) .-Рек. Учеб.-метод. об-нием вузов РФ.
6. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2009.
7. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2006.
8. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2007.
9. Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. пособие / Э.Н. Вайнер.-Липецк, 2009.
10. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн. 1 Личная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2007.
11. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Библиографический список литературы по ОБЖ для учащихся.

1. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Издательство «Лань», 2008.
2. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – Питер, 2006.
3. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн 1 Коллективная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2008.
4. Артюнина Г.П., Игнатькова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2008. – 560 с.